

«Рассмотрено»
на педагогическом совете
Протокол №
от «__» августа 2017 г.

«Утверждено»
Директор МБОУ
«Кузьминская СШ»
_____/Л.В.Василькова/
Приказ № 56 б
от «31» августа 2017г.

Положение о разработке и утверждении адаптированных рабочих программ учебных предметов ФГОС НОО, ФГОС ООО ОВЗ

1. Общие положения.

Настоящее Положение о разработке и утверждении адаптированных рабочих программ учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ФГОС НОО, ФГОС ООО ОВЗ) (далее

Положение) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кузьминская средняя имени С.А.Есенина» с.Кузьминского, Рыбновского района,

Рязанской области (далее образовательная организация) разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;

Данное Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения адаптированной рабочей программы учебного предмета.

Адаптированные рабочие программы учебных предметов являются обязательным компонентом содержательного раздела основных образовательных программ образовательной организации.

Адаптированные рабочие программы учебных предметов разрабатываются на основе требований к результатам освоения адаптированных основных образовательных программ с учетом основных направлений программ, включенных в структуру адаптированной основной образовательной программы (далее - АООП), и должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы.

Цель адаптированной рабочей программы – создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по определенному учебному предмету.

Задачи программы:

- конкретно определить содержание, объем, порядок изучения учебного предмета с учетом целей, задач и особенностей образовательного процесса образовательной организации и контингента обучающихся.

Адаптированная рабочая программа выполняет следующие функции:

- является обязательной нормой выполнения учебного плана в полном объеме;
- определяет содержание образования по учебному предмету;
- обеспечивает преемственность содержания образования по учебному предмету;
- реализует принцип интегративного подхода в содержании образования;
- создает условия для реализации индивидуального подхода;
- обеспечивает достижение планируемых результатов каждым обучающимся.

2. Технология разработки адаптированной рабочей программы.

Адаптированная рабочая программа составляется учителем- предметником по определенному учебному предмету на учебный год или определенный уровень обучения с последующей корректировкой.

Проектирование содержания образования на уровне отдельного учебного предмета осуществляется индивидуально каждым педагогом в соответствии с уровнем его профессионального мастерства и авторским видением дисциплины (образовательной области).

Адаптированная рабочая программа учителя разрабатывается на основе:

- примерной адаптированной основной образовательной программы соответствующего уровня образования;
- санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в ОУ (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015г. № 26);
- учебного плана образовательной организации;
- годового учебного календарного графика образовательной организации на текущий учебный год;
- адаптированной основной образовательной программы образовательной организации;
- примерной образовательной программы по учебному предмету или авторской программы;
- учебно-методического комплекса.

Если в примерной программе или авторской программе не указано распределение часов по разделам и темам, а указано только общее количество часов, учитель в адаптированной рабочей программе по предмету распределяет часы по разделам и темам самостоятельно, ориентируясь на используемые учебно-методические комплекты, индивидуальные особенности обучающихся, медицинские рекомендации.

Для обучающихся с задержкой психического развития, которые

занимаются в классах, учитель прописывает в рабочую программу по предмету основные направления коррекционной работы при реализации программы.

2.5. Адаптированная рабочая программа составляется в двух экземплярах: один хранится у учителя, второй сдаётся заместителю директора в электронном виде.

3. Структура рабочей программы.

Адаптированные рабочие программы учебных предметов включает следующие компоненты:

- 1) титульный лист программы;
- 2) пояснительная записка;
- 3) требования к уровню подготовки;
- 4) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;
- 5) содержание учебного предмета;
- 6) календарно - тематическое планирование.

Авторские программы учебных предметов, разработанные с учетом примерных адаптированных основных образовательных программ соответствующего уровня образования, также могут рассматриваться как адаптированные рабочие программы учебных предметов. Решение о возможности их использования в структуре основной образовательной программы принимается педагогическим советом образовательной организации.

Титульный лист – структурный элемент рабочей программы, представляющий первоначальные сведения о рабочей программе. Титульный лист включает:

- название Программы (учебный предмет);
- адресность (класс или уровень образования, или возраст обучающего или обучающихся);
- год составления Программы (Приложение 1)

3.4. Календарно - тематическое планирование представляется в виде таблицы (Приложение 2).

4. Утверждение адаптированной рабочей программы.

Адаптированная рабочая программа учебного предмета утверждается ежегодно перед началом учебного года (до 1 сентября текущего года) приказом директора образовательной организации и включает в себя последовательно нижеследующие этапы:

После подготовки учителями адаптированные рабочие программы

рассматриваются на заседании педагогического совета образовательной организации, результаты рассмотрения отражаются в протоколе заседания.

Рабочие программы утверждаются приказом директора образовательной организации.

После утверждения приказом директора образовательной организации Рабочая программа становится нормативным документом, реализуемым в образовательной организации

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПЕДАГОГА
ДЛЯ ДЕТЕЙ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ**

<p style="text-align: center;">«Рассмотрено»</p> <p>на заседании педагогического совета МБОУ «Кузьминская СШ» Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.</p>	<p style="text-align: center;">Согласовано</p> <p>Заместитель директора по УВР _____/Н.В.Терехина/ «__» _____ 20__ г.</p>	<p style="text-align: center;">«Утверждено»</p> <p>Директор МБОУ «Кузьминская СШ» /Л.В.Василькова/ Приказ № ____ от «__» _____ 20__ г.</p>
--	--	---

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

для обучающихся с ОВЗ (ЗПР)

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

№ п/ п	Темы уроков	Количество часов	Дата проведен ия урока

Лист фиксирования изменений и дополнений

Дата внесения изменен ий	Содержание	Реквизиты документа(дата, № приказа)	Подпис ь лица, внесше го запись

