

Управление качеством образования

1. Механизмы управления качеством образовательных результатов

1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся

- Система оценки качества подготовки обучающихся и её цели
- ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ, ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, О ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
- Показатели, методы сбора информации (отчеты, электронный журнал)
- Показатели системы оценки подготовки обучающихся (результаты промежуточной аттестации, ВПР, ГИА)
- **Мониторинг**
- Качество базовой подготовки обучающихся (результаты промежуточной аттестации)Подробнее
- Качество базовой подготовки обучающихся (ВПР) Подробнее
- Качество подготовки обучающихся (ГИА)Подробнее
- **Анализ, адресные рекомендации (Анализ учебно - воспитательного процесса)**
- **Анализ эффективности принятых мер**

1.2. Система работы с педагогами с низкими результатами обучения

- **Мониторинг**
- **Анализ, адресные рекомендации**
- Выявление индивидуальных проблем
- Школьные семинары, мастер-классы, открытые мероприятия
- Планы работы ШМО
- План повышения квалификации педагогов
- **Анализ эффективности принятых мер**

1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи

- Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи и её цели
Подпрограмма "Одарённые дети" в Программе развития школы
- **Показатели, методы сбора информации**
- Отчеты, результаты участия в конкурсах, конференциях, соревнованиях, олимпиадах и т.д.
- **Мониторинг**
- **Анализ, адресные рекомендации**
- **Меры, управленческие решения**
- **Анализ эффективности принятых мер**

1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

- Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся и её цели
- Раздел на сайте Профорientация
- **Показатели, методы сбора информации**
- **Мониторинг**
- **Анализ, адресные рекомендации**
- **Анализ эффективности принятых мер**

· Итоги профориентационной работы в Анализе учебно-воспитательного процесса

2. Механизмы управления качеством образовательной деятельности

2.1. Система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников

- Система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников и её цели
- **Показатели, методы сбора информации**
- **Мониторинг**
- Результаты ЕГЭ и ГИА Подробнее

- **Анализ, адресные рекомендации**
- **Меры, управленческие решения**
- **Анализ эффективности принятых мер**

2.2. Система мониторинга эффективности руководителей школьных методических объединений

- **Система мониторинга эффективности руководителей школьных методических объединений**
- **Мониторинг**
Планы и анализ работы ШМО
- **Анализ, адресные рекомендации**
- **Меры, управленческие решения**
- **Анализ эффективности принятых мер**
Анализ учебно - воспитательного процесса

2.3. Система мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников

- **План повышения квалификации педагогических работников школы**
- **Показатели, методы сбора информации**
- Обмен опытом, результативность работы, собеседование
- **Мониторинг**
- Анализ результативности работы педагогов
- **Анализ, адресные рекомендации**
- **Меры, управленческие решения**
- **Анализ эффективности принятых мер**

2.4. Система методической работы

- **Система методической работы и её цели**
- **Показатели, методы сбора информации**
- Анализ методической работы школы
- **Мониторинг**
- План методической работы школы
- Планы работы ШМО
- **Анализ эффективности**

2.5. Система организации воспитания и социализации обучающихся

- **Система организации воспитания и социализации обучающихся и её цели**
- Основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования
- **Показатели, методы сбора информации**
- **Мониторинг**
- **Анализ, адресные рекомендации**
- **Меры, управленческие решения**
- **Анализ эффективности принятых мер**